



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัย

และอบายมุข



การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
โดยรูปแบบ BKTS Model

โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแบบนำเสนอนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เพื่อรับรางวัล เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร ผลงานที่ใช้นำเสนอในครั้งนี้ คือ การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model เป็นกระบวนการที่พัฒนาขึ้นด้วยการนำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มาบูรณาการผ่านกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านตะเคียนทองสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ผลิตและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพปลอดภัยและอบายมุข เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหาของนวัตกรรม.....	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน.....	๒
๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน.....	๒
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๒
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	๖
๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้.....	๖
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้.....	๖
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำไปใช้.....	๖
๕. ปัจจัยความสำเร็จ.....	๗
๖. บทเรียนที่ได้รับ.....	๗
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	๗
๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน.....	๗
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	๘
ภาคผนวก.....	๙

วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อผลงาน	การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model
ผู้นำเสนอผลงาน	โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๙ ตำบลกะเปา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๒-๑๘๘๓ รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๘๐ E-mail : banthakeanthong@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒
ผู้บริหาร	นางสุดา เอ็งฉ้วน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนันท์ เพ็ญสังข์

๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหาของนวัตกรรม

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดและภัยจากความรุนแรง หรือภัยจากอบายมุขต่าง ๆ ได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้น ๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการชู้สาวนำไปสู่การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงและต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้แพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ผลกระทบได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติรัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา ความสามารถที่มีคุณภาพตามสังคมต้องการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขร่วมกับสังคมได้อย่างสันติ โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอุบัติภัยต่าง ๆ โดยดำเนินการภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อร่วมกันเป็นเกราะป้องกันยาเสพติด โดยถือเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือในการดำเนินการของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะเคียนทองจึงดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เกิดเป็นนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” ซึ่งได้อาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการดูแลนักเรียนในโรงเรียนให้พ้นจากภัยของยาเสพติดและมีความปลอดภัยในชีวิต

เพื่อที่จะให้นักเรียนเหล่านั้นซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง เติบโตด้วยชีวิตที่งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมในภายภาคหน้า

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง มีความรู้เรื่องยาเสพติดและปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้รับการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตอาสา มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น โดยใช้นวัตกรรมวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model เนื่องด้วยจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เด็ก เยาวชน และนักเรียน มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือสิ่งยั่วยั่วต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะเคียนทองจึงได้กำหนดแนวทางการป้องกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะของนักเรียนโดยใช้วงจร PDCA เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒. ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ออกแบบและวางแผนแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภายใต้นวัตกรรม “การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model”

๔. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ตัวนักเรียนตามขั้นตอนของนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ โดยเน้นนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเป็นสำคัญ

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุม คำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรม การติดตามผลและประเมินผล ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหารทราบ จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปเป็น แนวทางในการแก้ไขและพัฒนากิจกรรม/โครงการของปีการศึกษาถัดไป

๖. คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และบุคลากร ตามหลักเกณฑ์เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เช่น คลินิกเสมารักษ์

๗. จัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากร นักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้ตามกรอบการดำเนินงาน ขยายองค์ความรู้สู่ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนตามนวัตกรรม

๘. ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายผลจากการดำเนินงานระหว่างครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินกิจกรรมมาอภิปรายสู่การพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขตามลำดับ

ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยรูปแบบ BKTS Model

๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)

การวางแผนการดำเนินงานเป็นส่วนเริ่มต้นที่มีความสำคัญของการดำเนินงาน และเป็นส่วนที่ทำให้การดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านตะเคียนทองดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒) ศึกษา นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด

๓) ออกแบบและวางแผนแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภายใต้นวัตกรรม “การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” ประกอบด้วย

B : Behavior หมายถึง การส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีในวัยเด็กและลดปัจจัยเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข เช่น การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาโดยครูประจำชั้น การจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี เช่น กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมเรียนรู้นอกเวลาเรียน การแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในโอกาสต่าง ๆ

K : Knowledge หมายถึง การส่งเสริมความรู้ โดยรวบรวมความรู้สู่การลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิคุ้มกันที่ดีและห่างไกล

จากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข เช่น การบูรณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดกิจกรรม ครัว D.A.R.E การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานอื่น ๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้และเกิดการต่อยอดสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

T : Teamwork หมายถึง การทำงานร่วมกันเป็นทีม ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการประสาน ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนตำบลกะเปา สถานีตำรวจภูธรศรีรัตนนิคม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะเปา และ สถานศึกษาอื่น ด้วยการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรูปแบบหรือ วิธีการอื่น ๆ ตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

S : Security หมายถึง ความปลอดภัยเชิงระบบของสถานศึกษา ที่มุ่งสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมความปลอดภัยด้านพฤติกรรม การป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน ความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมและ พื้นที่ผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย ความปลอดภัยด้านจิตใจและสังคม จากการดูแลสุขภาพทางจิตใจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัย จากความรุนแรง รวมถึงความปลอดภัยเชิงนโยบายและมาตรการจากการกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน

๒. ชั้นปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

การปฏิบัติงานตามแผนเป็นขั้นตอนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนต้องลงมือปฏิบัติตามแผนงาน ที่วางไว้ซึ่งมีระบบเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุม คำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ

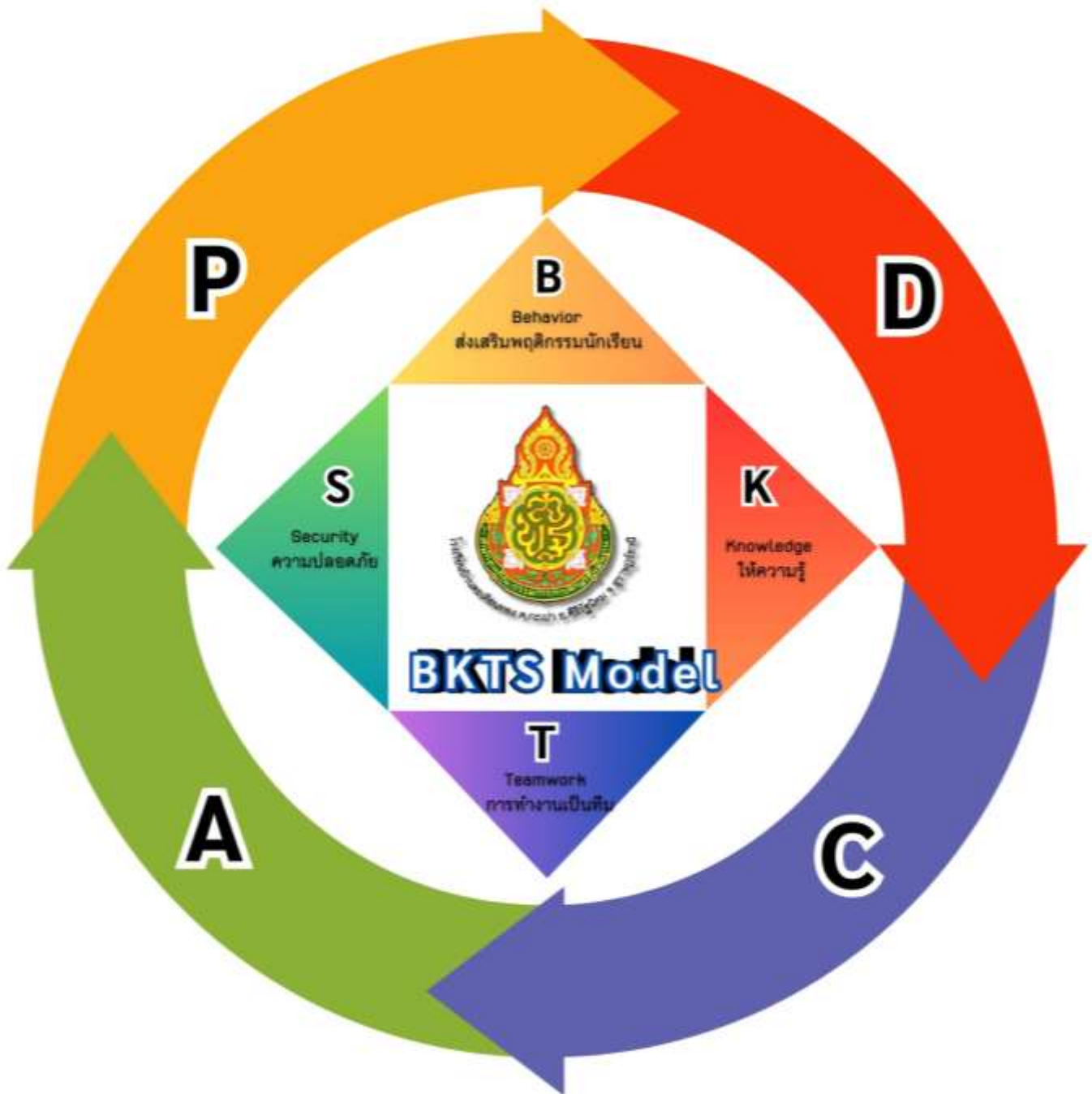
๒) คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และคณะครู บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วม ในการพัฒนาจัดบรรยากาศและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคลินิกเสริมทักษะ บอร์ดนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน เพื่อรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข

๓) พัฒนาองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำทุกคน ในเรื่องการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข โดยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขโดยหน่วยงานต่าง ๆ

๔) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการสอดแทรกและปลูกฝังการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขให้นักเรียน

๓. ชั้นตรวจสอบ (C : Check)

การตรวจสอบเป็นขั้นตอนการตรวจสอบผลที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่ วางไว้ รวมทั้งกระบวนการในการแก้ปัญหา ติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์อภิปรายผล โดยนำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์และอภิปรายผล รวมทั้งฟังเสียงสะท้อนจากนักเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยรูปแบบ BKT Model

๔. ขั้นปรับปรุงอย่างเหมาะสม (A : Action)

การปรับปรุงอย่างเหมาะสมเป็นขั้นตอนที่ดำเนินการภายหลัง ๓ ขั้นตอนแรกของวงจรได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เริ่มจากการนำผลจากการตรวจสอบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์และอภิปรายผลสรุปประเมินผล ปรับประยุกต์กิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบ BKT Model ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรม ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน และนำไปปรับการทำงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

๑) โรงเรียนบ้านตะเคียนทองมีแนวทางในการดำเนินงานและเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง พิษภัยและผลเสียที่เกิดกับร่างกาย รวมทั้งมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ อบายมุขจากกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model

๒) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีจากการได้รับการปลูกฝังในการ ป้องกันตนเองและมีจิตสำนึกที่ดีสามารถมองเห็นถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะแก้ไขปัญหาผ่านการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นร่วมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๓) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้รูปแบบ BKTS Model ของโรงเรียนบ้านตะเคียนทองเป็นรูปธรรมขึ้นมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกันปัญหาเสพติดของโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง พบว่า ภายหลังจากโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้ประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกส่วนที่ร่วมกันรับผิดชอบปัญหาด้านการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด และได้ทำการสุ่มตรวจคัดกรองนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียนทองไปแล้วนั้น นักเรียนโรงเรียน บ้านตะเคียนทองทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำไปใช้

๑) โรงเรียนได้รับความร่วมมือและมีเครือข่ายในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทน ผู้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model”

๒) โรงเรียนมีแบบแผนและขั้นตอนในการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เกิดการสรรสร้างนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อน กระบวนการดำเนินงานให้สำเร็จ จุลลวงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๓) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้และความเข้าใจจากการเข้าร่วมและลงมือปฏิบัติ กิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอยู่ ร่วมกันในสังคมการเฝ้าระวัง และการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด จนสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการดูแลชุมชนของตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ อบายมุข ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ จนนักเรียนทุกคนมีความรู้ คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ภายใต้ต้นนวัตกรรม “การสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” นั้น ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านตะเคียนทองได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรความรู้จากกิจกรรมครู D.A.R.E โดยร้อยตำรวจเอกฉัตรชัย คงพรศิริ ตำแหน่ง รองสารวัตรป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจภูธรศรีรัฐนิคม

๒. โรงเรียนบ้านตะเคียนทองการได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรอบรมให้ความรู้ โดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะเปา

๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์การบริหารส่วนตำบลกะเปาในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๔. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามอย่างเต็มที่เต็มกำลังสามารถ มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ภายใต้ต้นนวัตกรรม “การสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. การสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนทางไกลยาเสพติดและอบายมุข เปรียบเสมือนการให้วัคซีน ซึ่งนักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดีหรือสิ่งที่ถูกต้อง และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยั่วต่าง ๆ รวมทั้งมีคุณธรรม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๒. การแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ภายใต้ต้นนวัตกรรม “การสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” โรงเรียนบ้านตะเคียนทองมีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

๑) จัดทำเอกสารเผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “การสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ BKTS Model” เพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาและปรับใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๒) จัดดำเนินการเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหาร ครูและโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลและองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่อง ได้แก่

๑) โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคผนวก

รางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกียรติบัตรเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้อง



การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง สร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิสันุหรีไฟฟ้า
ภายใต้โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน MU Safe School



การอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุน การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กิจกรรมต่าง ๆ



การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ร่วมกับภาคีเครือข่าย ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง



นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรศรีรัฐนิคม



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกันเดินรณรงค์กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน



โรงเรียนจัดทำป้ายขอความร่วมมืองดจำหน่ายบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
แก่นักเรียนร่วมกับร้านค้าบริเวณโดยรอบโรงเรียน



โรงเรียนจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และติดตั้งตู้เสมารักษ์เพื่อรับแจ้ง ร้องทุกข์ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบุหรี สิ่งเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ แก่นักเรียน



โรงเรียนมีห้องเรียนสีขาวจำนวน ๒ ห้องเรียน และแต่งตั้งโครงสร้างห้องเรียนสีขาวประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



โรงเรียนจัดทำประกาศนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และเผยแพร่ให้คณะครู นักเรียน หรือผู้อื่นได้ทราบ



กิจกรรมลงเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้น ประจำปี ๒๕๖๘



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นำเสนอผลงานด้าน Soft Power น้ำดื่มสมุนไพรและน้ำพริกมะขาม
กิจกรรมวันเปิดโลกทักษะวิชาการ เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอบ้านตาขุน และตำบลกะเปา
อำเภอคีรีรัฐนิคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดพุดศรี



โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้และมอบของรางวัลเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในชุมชน
ณ พระธาตุหินนิลเปา อำเภอคีรีรัฐนิคม



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่ายสถานศึกษาคีรีรัฐนิคม ๑
ประจำปี ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปี ๒๕๖๘
ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง



ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด
และอบายมุข ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง

เกียรติบัตรกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก



ภาพเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระบายสี เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระบายสี เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
โดยรูปแบบ BKTS Model**

โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ